|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **DECOUVERTE** |  | **Les lanternes**  Pour décorer les lanternes de la Saint Martin, la maîtresse a commandé 41 gommettes en forme d’étoile. Puis elle en recommande 150. 175 arrivent cassées.  **Combien reste-t-il de gommettes ?** |  | **Les lanternes**  Pour décorer les lanternes de la Saint Martin, la maîtresse a commandé 41 gommettes en forme d’étoile. Puis elle en recommande 150. 175 arrivent cassées.  **Combien reste-t-il de gommettes ?** |  | **Les lanternes**  Pour décorer les lanternes de la Saint Martin, la maîtresse a commandé 41 gommettes en forme d’étoile. Puis elle en recommande 150. 175 arrivent cassées.  **Combien reste-t-il de gommettes ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les lanternes**  Pour décorer les lanternes de la Saint Martin, la maîtresse a commandé 41 gommettes en forme d’étoile. Puis elle en recommande 150. 175 arrivent cassées.  **Combien reste-t-il de gommettes ?** |  | **Les lanternes**  Pour décorer les lanternes de la Saint Martin, la maîtresse a commandé 41 gommettes en forme d’étoile. Puis elle en recommande 150. 175 arrivent cassées.  **Combien reste-t-il de gommettes ?** |  | **Les lanternes**  Pour décorer les lanternes de la Saint Martin, la maîtresse a commandé 41 gommettes en forme d’étoile. Puis elle en recommande 150. 175 arrivent cassées.  **Combien reste-t-il de gommettes ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les lanternes**  Pour décorer les lanternes de la Saint Martin, la maîtresse a commandé 41 gommettes en forme d’étoile. Puis elle en recommande 150. 175 arrivent cassées.  **Combien reste-t-il de gommettes ?** |  | **Les lanternes**  Pour décorer les lanternes de la Saint Martin, la maîtresse a commandé 41 gommettes en forme d’étoile. Puis elle en recommande 150. 175 arrivent cassées.  **Combien reste-t-il de gommettes ?** |  | **Les lanternes**  Pour décorer les lanternes de la Saint Martin, la maîtresse a commandé 41 gommettes en forme d’étoile. Puis elle en recommande 150. 175 arrivent cassées.  **Combien reste-t-il de gommettes ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **ENTRAÎNEMENT** |  | **Les bretzels de la Saint Martin**  Pour fêter la Saint Martin, la directrice de l’école commande 132 bretzels sucrés le lundi. Elle en recommande 54 le mardi. Jeudi, les élèves en mangent 167.  **Combien reste-t-il de bretzels ?** |  | **Les bretzels de la Saint Martin**  Pour fêter la Saint Martin, la directrice de l’école commande 132 bretzels sucrés le lundi. Elle en recommande 54 le mardi. Jeudi, les élèves en mangent 167.  **Combien reste-t-il de bretzels ?** |  | **Les bretzels de la Saint Martin**  Pour fêter la Saint Martin, la directrice de l’école commande 132 bretzels sucrés le lundi. Elle en recommande 54 le mardi. Jeudi, les élèves en mangent 167.  **Combien reste-t-il de bretzels ?** |  | **Les bretzels de la Saint Martin**  Pour fêter la Saint Martin, la directrice de l’école commande 132 bretzels sucrés le lundi. Elle en recommande 54 le mardi. Jeudi, les élèves en mangent 167.  **Combien reste-t-il de bretzels ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les bretzels de la Saint Martin**  Pour fêter la Saint Martin, la directrice de l’école commande 132 bretzels sucrés le lundi. Elle en recommande 54 le mardi. Jeudi, les élèves en mangent 167.  **Combien reste-t-il de bretzels ?** |  | **Les bretzels de la Saint Martin**  Pour fêter la Saint Martin, la directrice de l’école commande 132 bretzels sucrés le lundi. Elle en recommande 54 le mardi. Jeudi, les élèves en mangent 167.  **Combien reste-t-il de bretzels ?** |  | **Les bretzels de la Saint Martin**  Pour fêter la Saint Martin, la directrice de l’école commande 132 bretzels sucrés le lundi. Elle en recommande 54 le mardi. Jeudi, les élèves en mangent 167.  **Combien reste-t-il de bretzels ?** |  | **Les bretzels de la Saint Martin**  Pour fêter la Saint Martin, la directrice de l’école commande 132 bretzels sucrés le lundi. Elle en recommande 54 le mardi. Jeudi, les élèves en mangent 167.  **Combien reste-t-il de bretzels ?** |
| **Jour 2**  **DECOUVERTE** |  | **Les clémentines**  La mairie offre le goûter de la Saint Nicolas à tous les élèves de l’école élémentaire et maternelle. Il y 235 élèves à l’école élémentaire et 97 élèves à l’école maternelle.  **Combien y a-t-il d’élève de plus à l’école élémentaire ?** |  | **Les clémentines**  La mairie offre le goûter de la Saint Nicolas à tous les élèves de l’école élémentaire et maternelle. Il y 235 élèves à l’école élémentaire et 97 élèves à l’école maternelle.  **Combien y a-t-il d’élève de plus à l’école élémentaire ?** |  | **Les clémentines**  La mairie offre le goûter de la Saint Nicolas à tous les élèves de l’école élémentaire et maternelle. Il y 235 élèves à l’école élémentaire et 97 élèves à l’école maternelle.  **Combien y a-t-il d’élève de plus à l’école élémentaire ?** |  | **Les clémentines**  La mairie offre le goûter de la Saint Nicolas à tous les élèves de l’école élémentaire et maternelle. Il y 235 élèves à l’école élémentaire et 97 élèves à l’école maternelle.  **Combien y a-t-il d’élève de plus à l’école élémentaire ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les clémentines**  La mairie offre le goûter de la Saint Nicolas à tous les élèves de l’école élémentaire et maternelle. Il y 235 élèves à l’école élémentaire et 97 élèves à l’école maternelle.  **Combien y a-t-il d’élève de plus à l’école élémentaire ?** |  | **Les clémentines**  La mairie offre le goûter de la Saint Nicolas à tous les élèves de l’école élémentaire et maternelle. Il y 235 élèves à l’école élémentaire et 97 élèves à l’école maternelle.  **Combien y a-t-il d’élève de plus à l’école élémentaire ?** |  | **Les clémentines**  La mairie offre le goûter de la Saint Nicolas à tous les élèves de l’école élémentaire et maternelle. Il y 235 élèves à l’école élémentaire et 97 élèves à l’école maternelle.  **Combien y a-t-il d’élève de plus à l’école élémentaire ?** |  | **Les clémentines**  La mairie offre le goûter de la Saint Nicolas à tous les élèves de l’école élémentaire et maternelle. Il y 235 élèves à l’école élémentaire et 97 élèves à l’école maternelle.  **Combien y a-t-il d’élève de plus à l’école élémentaire ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **ENTRAINEMENT** |  | **L’âne du Saint Nicolas**  L’âne du Saint Nicolas transporte 4 880 g de pommes. Le Saint Nicolas porte 1 764 g de friandises.  **Combien de kilogrammes l’âne porte-il de plus que le Saint Nicolas ?** |  | **L’âne du Saint Nicolas**  L’âne du Saint Nicolas transporte 4 880 g de pommes. Le Saint Nicolas porte 1 764 g de friandises.  **Combien de kilogrammes l’âne porte-il de plus que le Saint Nicolas ?** |  | **L’âne du Saint Nicolas**  L’âne du Saint Nicolas transporte 4 880 g de pommes. Le Saint Nicolas porte 1 764 g de friandises.  **Combien de kilogrammes l’âne porte-il de plus que le Saint Nicolas ?** |  | **L’âne du Saint Nicolas**  L’âne du Saint Nicolas transporte 4 880 g de pommes. Le Saint Nicolas porte 1 764 g de friandises.  **Combien de kilogrammes l’âne porte-il de plus que le Saint Nicolas ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **L’âne du Saint Nicolas**  L’âne du Saint Nicolas transporte 4 880 g de pommes. Le Saint Nicolas porte 1 764 g de friandises.  **Combien de kilogrammes l’âne porte-il de plus que le Saint Nicolas ?** |  | **L’âne du Saint Nicolas**  L’âne du Saint Nicolas transporte 4 880 g de pommes. Le Saint Nicolas porte 1 764 g de friandises.  **Combien de kilogrammes l’âne porte-il de plus que le Saint Nicolas ?** |  | **L’âne du Saint Nicolas**  L’âne du Saint Nicolas transporte 4 880 g de pommes. Le Saint Nicolas porte 1 764 g de friandises.  **Combien de kilogrammes l’âne porte-il de plus que le Saint Nicolas ?** |  | **L’âne du Saint Nicolas**  L’âne du Saint Nicolas transporte 4 880 g de pommes. Le Saint Nicolas porte 1 764 g de friandises.  **Combien de kilogrammes l’âne porte-il de plus que le Saint Nicolas ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **La vente de manalas**  L’école organise une vente de manalas pour financer une classe de neige. Il y a déjà 575 euros dans la caisse de la coopérative. L’école dépense 486 euros pour l’achat des ingrédients. L’école vend les manalas et encaisse 842 euros. L’école espère atteindre mille euros grâce à la vente des manalas.  **A-t-elle atteint son objectif ?** |  | **La vente de manalas**  L’école organise une vente de manalas pour financer une classe de neige. Il y a déjà 575 euros dans la caisse de la coopérative. L’école dépense 486 euros pour l’achat des ingrédients. L’école vend les manalas et encaisse 842 euros. L’école espère atteindre mille euros grâce à la vente des manalas.  **A-t-elle atteint son objectif ?** |  | **La vente de manalas**  L’école organise une vente de manalas pour financer une classe de neige. Il y a déjà 575 euros dans la caisse de la coopérative. L’école dépense 486 euros pour l’achat des ingrédients. L’école vend les manalas et encaisse 842 euros. L’école espère atteindre mille euros grâce à la vente des manalas.  **A-t-elle atteint son objectif ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **La vente de manalas**  L’école organise une vente de manalas pour financer une classe de neige. Il y a déjà 575 euros dans la caisse de la coopérative. L’école dépense 486 euros pour l’achat des ingrédients. L’école vend les manalas et encaisse 842 euros. L’école espère atteindre mille euros grâce à la vente des manalas.  **A-t-elle atteint son objectif ?** |  | **La vente de manalas**  L’école organise une vente de manalas pour financer une classe de neige. Il y a déjà 575 euros dans la caisse de la coopérative. L’école dépense 486 euros pour l’achat des ingrédients. L’école vend les manalas et encaisse 842 euros. L’école espère atteindre mille euros grâce à la vente des manalas.  **A-t-elle atteint son objectif ?** |  | **La vente de manalas**  L’école organise une vente de manalas pour financer une classe de neige. Il y a déjà 575 euros dans la caisse de la coopérative. L’école dépense 486 euros pour l’achat des ingrédients. L’école vend les manalas et encaisse 842 euros. L’école espère atteindre mille euros grâce à la vente des manalas.  **A-t-elle atteint son objectif ?** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Les chocolats**    Voici les chocolats de Julie. Sa sœur en a eu 121.  **Quelle phrase est correcte ?**  a) Julie a 103 chocolats de moins que sa sœur.  b) Julie a 24 chocolats de moins que sa sœur.  c) Julie a 97 chocolats de plus que sa sœur.  d) Julie a 97 chocolats de moins que sa sœur. |  | **Les chocolats**    Voici les chocolats de Julie. Sa sœur en a eu 121.  **Quelle phrase est correcte ?**  a) Julie a 103 chocolats de moins que sa sœur.  b) Julie a 24 chocolats de moins que sa sœur.  c) Julie a 97 chocolats de plus que sa sœur.  d) Julie a 97 chocolats de moins que sa sœur. |
|  |  |  |  |
|  |  | **Les chocolats**    Voici les chocolats de Julie. Sa sœur en a eu 121.  **Quelle phrase est correcte ?**  a) Julie a 103 chocolats de moins que sa sœur.  b) Julie a 24 chocolats de moins que sa sœur.  c) Julie a 97 chocolats de plus que sa sœur.  d) Julie a 97 chocolats de moins que sa sœur. |  | **Les chocolats**    Voici les chocolats de Julie. Sa sœur en a eu 121.  **Quelle phrase est correcte ?**  a) Julie a 103 chocolats de moins que sa sœur.  b) Julie a 24 chocolats de moins que sa sœur.  c) Julie a 97 chocolats de plus que sa sœur.  d) Julie a 97 chocolats de moins que sa sœur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 ÉVALUATION** |  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 732 élèves dans le défilé. 195 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 98 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 732 élèves dans le défilé. 195 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 98 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 732 élèves dans le défilé. 195 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 98 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 732 élèves dans le défilé. 195 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 98 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 732 élèves dans le défilé. 195 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 98 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 732 élèves dans le défilé. 195 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 98 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 732 élèves dans le défilé. 195 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 98 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 732 élèves dans le défilé. 195 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 98 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 732 élèves dans le défilé. 195 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 98 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 EVALUATION DIFFERENCIEE** |  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 140 élèves dans le défilé. 60 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 30 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 140 élèves dans le défilé. 60 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 30 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 140 élèves dans le défilé. 60 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 30 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 140 élèves dans le défilé. 60 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 30 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 140 élèves dans le défilé. 60 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 30 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 140 élèves dans le défilé. 60 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 30 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 140 élèves dans le défilé. 60 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 30 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 140 élèves dans le défilé. 60 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 30 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |  | **Le défilé de la Saint Martin**  En partant de l’école élémentaire, il y a 140 élèves dans le défilé. 60 élèves de la maternelle viennent rejoindre le cortège. A la fin du défilé, 30 élèves rentrent directement avec leurs parents.  **Combien d’élèves rentrent à l’école ?** |
| **Jour 4 ÉVALUATION** |  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 207 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 139.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 207 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 139.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 207 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 139.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 207 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 139.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 207 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 139.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 207 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 139.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 207 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 139.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 207 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 139.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 207 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 139.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 EVALUATION DIFFERENCIEE** |  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 75 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 92.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 75 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 92.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 75 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 92.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 75 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 92.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 75 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 92.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 75 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 92.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 75 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 92.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 75 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 92.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |  | **Les pains d’épices**  La pâtissière avait confectionné 75 pains d’épices la semaine dernière. Cette semaine, elle en a confectionné 92.  La pâtissière a confectionné plus de pains d’épices cette semaine que la semaine dernière. **Combien de plus ?** |
| **BONUS 1** |  | **Les ânes et les oies**  Le fermier a acheté des ânes et des oies. Il s’ennuie et compte 14 têtes et 48 pattes. Il apporte une botte de foin par âne.  **Combien de bottes de foin faut-il ?** |  | **Les ânes et les oies**  Le fermier a acheté des ânes et des oies. Il s’ennuie et compte 14 têtes et 48 pattes. Il apporte une botte de foin par âne.  **Combien de bottes de foin faut-il ?** |  | **Les ânes et les oies**  Le fermier a acheté des ânes et des oies. Il s’ennuie et compte 14 têtes et 48 pattes. Il apporte une botte de foin par âne.  **Combien de bottes de foin faut-il ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les ânes et les oies**  Le fermier a acheté des ânes et des oies. Il s’ennuie et compte 14 têtes et 48 pattes. Il apporte une botte de foin par âne.  **Combien de bottes de foin faut-il ?** |  | **Les ânes et les oies**  Le fermier a acheté des ânes et des oies. Il s’ennuie et compte 14 têtes et 48 pattes. Il apporte une botte de foin par âne.  **Combien de bottes de foin faut-il ?** |  | **Les ânes et les oies**  Le fermier a acheté des ânes et des oies. Il s’ennuie et compte 14 têtes et 48 pattes. Il apporte une botte de foin par âne.  **Combien de bottes de foin faut-il ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Les ânes et les oies**  Le fermier a acheté des ânes et des oies. Il s’ennuie et compte 14 têtes et 48 pattes. Il apporte une botte de foin par âne.  **Combien de bottes de foin faut-il ?** |  | **Les ânes et les oies**  Le fermier a acheté des ânes et des oies. Il s’ennuie et compte 14 têtes et 48 pattes. Il apporte une botte de foin par âne.  **Combien de bottes de foin faut-il ?** |  | **Les ânes et les oies**  Le fermier a acheté des ânes et des oies. Il s’ennuie et compte 14 têtes et 48 pattes. Il apporte une botte de foin par âne.  **Combien de bottes de foin faut-il ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BONUS 2 Production d’énoncé** |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |